

E-Mode Product



JSP Visual Book

## *Intensive Class User Guideline*

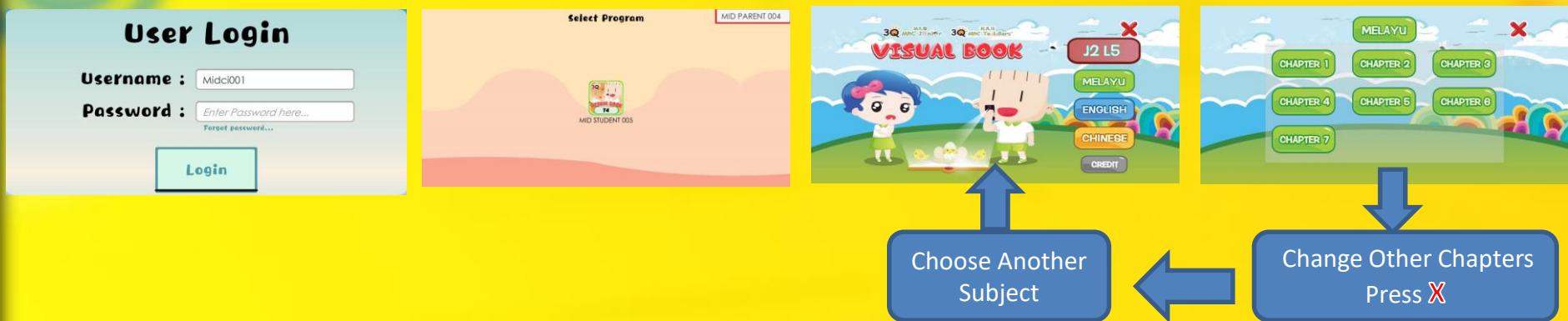
# IMPORTANT NOTES

- This user guide is an overview whereby all the **CONTENT** related from MRC Kids Intensive Class Syllabus.
- This is a revision guideline from SEM1 Content.
- Intensive Class Visual Book **MUST DELIVERY through CENTRE.**
- CI Shall Login using **CI APP ID & PASSWORD** TO ACCESS THE APP.
- CI will more understand of which page to scan and which button to press in their visual book app.
- It also helps CI to prepare their **LESSON PLAN**.
- Lastly, please keep this content among Centre usage, do not share this to outsiders.

# How to use?

-In App Guideline Processes-

**Kindly Follow the User Guideline Below:**

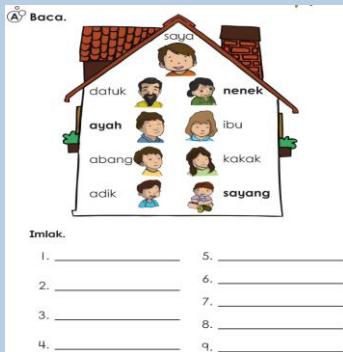




# *Intensive Class - Level 1*

*Visual Book In-App Guideline*

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 1-Chapter 1



STD1 &gt; BM &gt; Buku A &gt; Chapter 1



STD1 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 1



STD1 &gt; ENG &gt; BOOK A &gt; Chapter 1

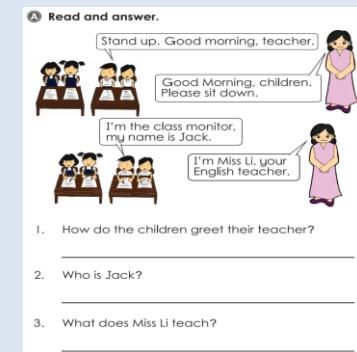
## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 1-Chapter 2



STD1 &gt; BM &gt; Buku A &gt; Chapter 3



STD1 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 3



STD1 &gt; ENG &gt; BOOK A &gt; Chapter 4

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 1-Chapter 3



STD1 &gt; BM &gt; Buku A &gt; Chapter 4

读一读，说一说。

**游戏**  
“老鹰捉小鸡”  
这是我们小时候  
喜欢玩的游戏。  
我们长大了  
只有  
整天看着书本  
写字、读书、学习.....  
我们已经  
没有了游戏

1.作者小时候喜欢玩什么游戏?  
2.为什么说作者长大了已经没有游戏了?  
3.作者长大后除了看书本,还做了什么事?  
4.你喜欢玩什么游戏?为什么?

STD1 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 4



STD1 &gt; ENG &gt; BOOK C &gt; Chapter 2

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 1-Chapter 4



STD1 &gt; BM &gt; Buku A &gt; Chapter 7

读一读，说一说。

**露珠**

早晨，  
它们都跑到哪里?  
花圃里，  
小草说：  
闪闪发光的露珠。  
像美丽的珍珠。  
洒满了草地中。  
太阳升起来了。  
那一颗颗晶亮的露珠，  
怎么都不见了?

1.在什么时候可以看到露珠呢?  
2.闪闪发光的露珠像什么?  
3.什么时候露珠就会不见了?  
4.露珠跑到哪里了?

STD1 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 5

**Read and answer.**

It's a beautiful morning after a night of rain. The sky is blue. The shining sun is yellow. Birds are singing and flying high. There is a rainbow in the sky. It has colours, namely, Red, Orange, Yellow, Green, Blue, Indigo, Violet. Let's take a walk in the park, get some fresh air and enjoy the sunshine.

1. What is the colour of the sky?  
\_\_\_\_\_

2. How many colours are there in a rainbow?  
\_\_\_\_\_

3. Which of the following is a rainbow?  
A. B. C.

STD1 &gt; ENG &gt; BOOK A &gt; Chapter 3

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 1-Chapter 5

Bacalah petikan. Kemudian, jawab soalan-soalan berikut.

Banyak **kenderaan** di jalan raya.  
Antaranya ialah lori, bas, kereta, motosikal, van dan basikal.  
Motosikal boleh bawa ke sekolah.  
Posmen menghantari surat dengan motosikal.  
Lori boleh mengangkut barang.  
Kereta boleh membawa **penumpang**.  
Semua pengguna jalan raya mestilah mematuhi peraturan jalan raya.

1. Kenderaan yang ada di jalan raya ialah \_\_\_\_\_.  
2. Murid-murid pergi ke sekolah dengan \_\_\_\_\_.  
3. \_\_\_\_\_ menghantari surat dengan motosikal manakala lori boleh \_\_\_\_\_.  
4. Kereta boleh diguna untuk \_\_\_\_\_.  
5. \_\_\_\_\_ mestilah mematuhi peraturan jalan raya.

STD1 &gt; BM &gt; Buku C &gt; Chapter 3

读一读，说一说。

**蚂蚁搬糖果**

一只蚂蚁  
在洞口  
找到一粒糖果  
用尽力气  
搬不动  
只是摇摇头  
左思右想  
好一会  
想出好办法  
回洞唤起  
小朋友  
**合力搬进洞**

1. 蚂蚁在哪里找到食物?  
2. 蚂蚁找到什么食物?  
3. 蚂蚁搬得动那食物吗? 为什么?  
4. 蚂蚁想到什么办法?

STD1 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 2

Read and answer.

This is my pencil case. There are two pencils in it. I keep my blue pen next to my ruler. I also have a short square eraser and a 20 cent coin in my pencil case.

1. How many pencils are there in the pencil case?  
\_\_\_\_\_

2. What is the colour of the pen?  
\_\_\_\_\_

3. What is the shape of the eraser?  
\_\_\_\_\_

STD1 &gt; ENG &gt; BOOK A &gt; Chapter 6

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 1-Chapter 6

Bacalah penerangan di bawah. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikut.

Papan tanda di atas ialah papan tanda murid-murid sekolah **melintas jalan**. Papan tanda ini boleh didapati di kawasan sekolah. Papan tanda ini digunakan untuk **memudahkan** murid-murid sekolah melintas jalan raya dan mengelakkan berlakunya **kemalangan**.

1. Apakah maksud papan tanda di atas?  
\_\_\_\_\_

2. Apakah kegunaan papan tanda ini?  
\_\_\_\_\_

3. Di manakah papan tanda ini boleh didapati?  
\_\_\_\_\_

STD1 &gt; BM &gt; Buku C &gt; Chapter 4

读一读，说一说。

**水果**

苹果红红圆圆像灯笼  
芒果走在灯笼下  
灯笼照啊照  
芒果害羞了  
羞得脸蛋一片黄  
一片青  
香蕉黄黄弯弯像小船  
葡萄坐在小船上  
小船摇啊摇  
葡萄掉船了  
塞得满地一块紫  
一块青

1. 苹果红红圆圆像什么?  
2. 芒果害羞时脸蛋是什么颜色?  
3. 香蕉黄黄弯弯像什么?  
4. 葡萄为什么掉船?

STD1 &gt; CHI &gt; TB C &gt; Chapter 2

Read and answer.

My classroom is very big. There are twenty-two boys and twenty girls in my class. Each student has a chair and a desk. Each desk has a shelf. We keep our books on the shelf.

The walls are white and clean. They are decorated with picture charts and students' painting.

There is a big table and a chair for the teacher. The teacher stands by the side of the table and teaches us. We throw all the dirt and waste papers in the dustbins. We always keep our classroom neat and clean.

1. How many students are there altogether in the class?  
\_\_\_\_\_

2. Where do the students keep their books?  
\_\_\_\_\_

3. What is the colour of the walls?  
\_\_\_\_\_

STD1 &gt; ENG &gt; BOOK C &gt; Chapter 1

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 1-Chapter 7



Ini ialah sebuah taman permainan kanak-kanak. Taman permainan **berhampiran** dengan rumah Zheng Lin. Taman permainan itu selamat.

Alat-alat permainan di taman itu dijaga dengan baik. Lantai taman itu tidak licin. Kanak-kanak sangat suka bermain di situ kerana ia terdapat banyak permainan seperti budang, jongkang-jongket, papan gelongsor, palang, jongkang-jongket dan sebagainya.

Budak-budak bermain alat permainan ini dengan **cermat**. Mereka pandai menjaga **harta benda** kemudahan awam.

**STD1 > BM > Buku C > Chapter 6**

读一读，说一说。

我心爱的玩具  
我有许多可爱的玩具。其中一个是是我最喜欢的。那就是可爱**芭比娃娃**。她的个子高，身材很细小，一头乌黑的长发，脸上有黑乎乎的眉毛。眉毛下面有双亮亮的眼睛，眼睛下面有小小的小鼻子。鼻子下面是一个又小又红的嘴巴。她穿得是粉色的裙子，穿着洁白的鞋子。  
我睡觉时，她都抱着我。我写作业她还坐在我的旁边看着我写。我写完作业她会一直抱着她。我每天都把地弄得很脏，她还是一直抱着她。  
这就是我的芭比娃娃，可爱吗？

- 作者最喜欢的是什么？
- 可以形容作者玩具的外形吗？
- 作者在做什么事情的时候会带着玩具呢？
- 作者怎样待他的玩具？

**STD1 > CHI > TB C > Chapter 3**

Point and read.

1.	A long snake.
2.	A short stick.
3.	A big elephant.
4.	A small mouse.
5.	A beautiful princess.
6.	An ugly witch.
7.	A new bike.
8.	An old bike.
9.	A fast plane.
10.	A slow car.

**STD1 > ENG > BOOK C > Chapter 5**



# *Intensive Class - Level 2*

*Visual Book In-App Guideline*

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 2-Chapter 1

**Activity:** Bacakan dan fahamkan perikanan di bawah. Kemudian, jawab soalan-soalan berikut.

Nama saya ialah Ali. Saya mempunyai tujuh orang ahli keluarga termasuk saya. Ahli-ahli keluarga saya terdiri daripada ayah, ibu, dua orang abang, seorang kakak, seorang adik perempuan dan saya. Kami selalu berada di Kuda Lumpur.

Ayah saya bekerja sebagai seorang pegawai polis. Ayah saya merupakan seorang polis yang bertanggungjawab. Setiap malam ayah saya akan menemani saya membuat kerja sekolah.

Emak saya ialah seorang suri rumah. Emak saya bersikap peramah dan baik hati. Emak saya juga pandai memasak. Setiap hari emak akan memasak masakan yang enak untuk kami.

Kedua-dua orang abang saya sudah bekerja. Kakak saya ialah murid Tahun Empat. Adik saya pula ialah murid Tahun Satu. Setiap hari kami akan berjalan kaki ke sekolah.

Kami selalu hormat-menghormati antara satu sama lain. Saya sayang akan keluarga saya. Kami selalu hidup dengan aman dan bahagia.

**STD2 > BM > Buku A > Chapter 1**

**Activity:** 读一读，说一说。

**我们的校园生活**  
 每天早上，我怀着喜悦的心情，高高兴兴地来到学校。到了学校，我和同学们一起打扫教室，我们干得满头大汗。今年，我们是上小学的第二年了。我们要更加努力地学习。级任老师看起来不老，有一些白头发，细长的眉毛下有一双明亮的眼睛，戴着眼镜。不大的鼻子，小小的嘴巴。老师说：“华文课很重要，一星期总共有十节课，你们要认真学习华文。”我想：老师对我们这么好，我们要尊敬老师，认真听课。  
**我们的校园生活真有趣啊！**

1. 作者带着怎样的心情上学去？
2. 说说每天作者和同学到了学校做的一件事。
3. 老师向作者和同学们的忠告是什么？
4. 猜猜看作者今年几年级？

**STD2 > CHI > TB A > Chapter 1**

**Activity:** Read and answer.

There are seven days in a week. Monday is the first day of the week. We can divide a week into two parts which are weekdays and weekend. Weekdays are the five days from Monday to Friday. Weekdays are the usual working days for many people. Weekend is Saturday and Sunday. Many people relax do outdoor activities on these days.

1. How many days are there in a week?  
 \_\_\_\_\_

2. What are the weekdays?  
 \_\_\_\_\_

3. Name one outdoor activity.  
 \_\_\_\_\_

**STD2 > ENG > BOOK A > Chapter 1**

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 2-Chapter 2

**Activity:** Bacakan maklumat di bawah. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikut.

Kelas Masakan Kuih Baulu

Tarikh: 10 Mac 2021

Masa: 8:00 pagi

Tempat: Dewan Taman Bahagia

Bayaran: RM 30.00

Bahan: tepung gandum, gula dan telur.



1. Apakah nama kuih yang hendak dibuat?  
 \_\_\_\_\_
2. Bilakah kelas masakan akan diadakan?  
 \_\_\_\_\_
3. Di manakah tempat kelas masakan akan diadakan?  
 \_\_\_\_\_
4. Namakan bahan yang diperlukan untuk membuat kuih baulu.  
 \_\_\_\_\_
5. Apakah kuih yang kamu suka? Mengapa?  
 \_\_\_\_\_

**STD2 > BM > Buku A > Chapter 4**

**Activity:** 读一读，说一说。

**一堂有趣的课**  
 今天，老师让我们在教室上一堂有趣的语文课，一些愁眉苦脸的同学一下子精神百倍。老师先让同学们看一则毛毛写日记。那日记中写道：一棵面包，两张蛋，六匹革裹盒里装，四本糖果我最爱，今天的收益真不小！大家看了哈哈大笑，老师装作很认真的样子问：“你们为什么笑啊？”同学们异口同声地回答：“日记里的量词用错啦！”接下来，老师带领我们通过合作国、快乐站，当了毛毛的小老师，真开心！

1. 同学们上了什么课？
2. 为什么同学们突然变得精神百倍？
3. 同学们看了日记后的反应？
4. 说说毛毛日记里面的错误？

**STD2 > CHI > TB A > Chapter 2**

**Activity:** Read and circle the correct answers.

My house has a big brown door.

The garage is where we park our cars.

Please come inside and I'll show you more.

The living room is where we play games.

The dining room is where we eat.

The kitchen is where we cook.

The bathroom is where I take a bath.

The bedroom is where I go to sleep.

This is my house.

1. Father parks his car in the \_\_\_\_\_.  
 A. bedroom    B. kitchen    C. garage
2. We watch TV in the \_\_\_\_\_.  
 A. living room    B. bathroom    C. kitchen
3. Mother cooks in the \_\_\_\_\_.  
 A. garage    B. kitchen    C. bathroom

**STD2 > ENG > BOOK A > Chapter 5**

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 2-Chapter 3

**Baca ayat di bawah.**

- Anak murid Cikgu Sally membaca buku cerita di **ruang bacaan**.
- Ini ialah **hasil kerja** murid-murid di darjah Dua Merah.
- Meja yang berbentuk bujur itu sangat kotor.
- Murid-murid berasa **selesa** belajar di sekolah yang bersih dan ceria.
- Di atas meja Cikgu Moh terdapat sebuah **glob** yang besar.
- Tajuk lukisan hari ini ialah barang **kitar semula**.

STD2 &gt; BM &gt; Buku C &gt; Chapter 2

**读一读，说一说。**

大海是谁的家  
大海是**鲸鱼**的家  
鲸鱼在海中自个儿顶着一个喷泉到处去  
**大海是海豚的家**  
海豚在海中自由地**嬉戏**  
大海是**灯笼鱼**的家  
灯笼鱼在海里为小鱼儿们亮灯  
使鱼儿们安心地入睡  
大海是**珊瑚**的家  
珊瑚是大海的发夹  
为大海打扮得更美丽  
大海是**海洋生物及大地的家**

1. 鲸鱼的家在哪儿?  
2. 什么动物在海中嬉戏?  
3. 什么生物是大海的发夹?  
4. 为何灯笼鱼可以在海里为小鱼儿们亮灯?

STD2 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 3

**Read and understand.**

There is a nail	There are nails
a pail	pails
a toaster	toasters
a glass	glasses

Is there a bike?  
Yes, there is.  
Is there a fish?  
No, there isn't.  
Are there any tigers?  
No, there aren't.  
How many girls are there?  
There are three girls.  
How many ducks are there?  
There is a duck.

STD2 &gt; ENG &gt; BOOK A &gt; Chapter 6

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 2-Chapter 4

**Baca ayat berdasarkan gambar yang diberi.**

- Qaseh dan Qisah sedang bermain congkak di ruang tamu.
- Fatin dan Qilah sedang bersila membaca **kad imbasan** di bilik bacaan.
- Mereka bertepuk tangan atas **kejayaan** anaknya.
- Suasana di pasar malam sangat meriah.
- Kami sekeluarga makan tengah hari sambil **berbual-bual** selepas makan.

STD2 &gt; BM &gt; Buku A &gt; Chapter 3

**读一读，说一说。**

端午节是中华民族古老的传统节日之一。  
“端”是“初”的意思，“午”是“五”的意思，  
五月是“午”月，所以五月初五是“端午节”了。  
吃粽子是端午节最重要的习俗。端午节除了吃**粽子**，还有吃咸鸭蛋，喝雄黄酒，这都是为了避邪。  
为什么要包粽子**划龙舟**呢？  
端午节是为了纪念伟大的民族诗人屈原，屈原于五月初五抱石投江而死，楚国百姓为了不让水中的鱼虾啃食屈原的身体，将粽子丢进江中，同时，划龙舟敲锣鼓以惊走蛟龙，就这样，形成了五月初五吃粽子划龙舟的**习俗**。  
我们要学习屈原的爱国精神，我们要有一颗**爱国**的心。

1. 端午节落在几时?  
2. 说说端午节重要的习俗?  
3. 为何端午节要包粽子划龙舟?  
4. 屈原有什么值得让我们学习的精神?

STD2 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 4

**Read and understand.**

We put on a thick sweater to keep warm when the weather is cold. The sweater is made out of wool from a sheep.  
Sheep are covered in thick wool fibers. Sheep grow wool to keep themselves warm, especially during winters.

When winter is over and warm spring begins, sheep don't need their wool to stay warm. So that's when farmers give them a haircut.

To shear a sheep, farmers take a large pair of clippers and trim off the wool. It won't hurt the sheep if shearings are done correctly.

Once a sheep has been sheared, the sheep can go back to its usual life in the fields.

STD2 &gt; ENG &gt; BOOK C &gt; Chapter 6

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 2-Chapter 5

**Baca.**

tugasan	patuh	jiran tetangga

**Baca.**

- Cikgu memberi tugasan kepada semua murid Darjah 5.
- Jiran tetangga membuat rondaan di tamat kedihaman itu.
- Kita mesti patuh pada undang-undang Malaysia.
- Mereka menjalankan tugas melalui jadual tugas harian.
- Murid-murid dibahagikan kepada lima kumpulan sebelum masuk perkhemahan.

STD2 &gt; BM &gt; Buku A &gt; Chapter 6

**读一读，说一说。**

**我的好朋友**

我有很多好朋友，最好的朋友便是陈俊明。陈俊明长得高大而壮，浓黑的头发，弯弯的眉毛，大大的眼睛。他的脸上总是带着灿烂的笑容。他学习特别好，也很爱读书，他经常一个人在图书馆里看书，非常值得我们学习。我们俩个经常一起玩耍，一起学习，互相帮助，互相鼓励。

他还是一个很细心的人呢！记得有一次生病了，他每天都会微信问我身体情况。除了慰问我，他还会给我讲当天学习的新课程和班级里发生的新鲜事。

这就是我的好朋友。大家喜欢他吗？

1. 作者和陈俊明的关系是？  
 2. 试说作者和陈俊明常常一起做的事。  
 3. 当作者生病了，陈俊明会如何做？  
 4. 试说陈俊明值得作者学习的榜样。

STD2 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 5

**Read and understand.**

**The Monkey and the Hat Seller**

One day, a hat seller was going to a village to sell his hats. When he was passing through a forest, he felt tired and sleepy. So he took a rest under a big tree. There were a lot of monkeys in the tree. The monkeys saw the colourful hats. They climbed down from the tree and put the hats on their heads. When the hat seller woke up, he could not find any of his hats. He started looking for the hats. Then he saw the monkeys were wearing and playing the hats. He was so angry that he threw his hat on the ground. All the monkeys imitated him. Finally he collected all his hats and continued his way to the village.



STD2 &gt; ENG &gt; BOOK C &gt; Chapter 5

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 2-Chapter 6

**Baca petikan di bawah.**

Amin dan keluarganya ke Taman Titiwangsa pada hari Sabtu. Mereka ke sana untuk bersenam dan berjogging.

Di taman itu ada **trek jogging** dan peralatan senaman. Peralatan itu digunakan untuk **mengualkan otot-otot tangan**, kaki dan anggota badan yang lain.

Amin terlihat ramai orang berkumpul di padang taman itu. Mereka sedang melakukan senamrobik. Amin dan keluarganya turut serta dalam aktiviti tersebut.

Apabila muzik rancak dimainkan, mereka pun melakukan **senamrobik** mengikut rentak lagu dan gerakan yang dilunjukkan oleh jurulatih. Amin berasa gembira kerana dapat **menyertai** acara senamrobik.



STD2 &gt; BM &gt; Buku C &gt; Chapter 1

**读一读，说一说。**

**狮子的一根头发**

狮子清早起来 **梳**头发，一根头发掉落在了地上，服侍狮子大王的松鼠仆人来整理卫生，松鼠刚要 **打扣**这根毛发，毛发就生气的对松鼠说：“别用你那肮脏的扫帚碰我的身体，快拿开，我可是狮子头上的头发，我是多么的珍贵。”

松鼠只好用李子顺着这根狮子的头发，初入皇宫的门外，狮子的头发被风一吹向中，到处飘着，真在一条小河上。

河里的鱼儿看着这根细细的毛发，觉得很好玩，便当成了玩具，一头鱼儿对这些捉弄自己的小鱼说：“你们知道我是谁？我是狮子的一根头发，我是多么的珍贵，你们居然这样对待我。”

鱼儿们哈哈大笑了起来，鱼儿们说：“就算你是狮子的一根头发又怎么样？你毕竟只是一根头发而已，而且还是一根被捉弄的头发，你没什么了不起的，离开了狮子的身体，你与垃圾没有分别。”头发这才意识到自己原来只是一根头发而已。

1. 什么动物是狮子的仆人？  
 2. 为什么毛发生气了？  
 3. 松鼠如何处理狮子的毛发？  
 4. 河里的鱼儿对毛发的看法？

STD2 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 6

**Read and answer.**

**Karen's Doll**

Karen makes her own doll during the holidays. Her mother gives her leftover materials. She uses a piece of brown cloth to sew the body. She sews two big black buttons for the eyes. She sticks black wool on the head of the doll. She sticks a piece of red felt for the lips. Then she uses a piece of pink cloth to make a dress for her doll. Her mother helps to sew the dress. She likes her doll very much.

- What does Karen do during the holidays?
- Who helps Karen to make her doll?
- What does Karen use for the doll's eyes?
- Is Karen's doll expensive? Why do you think so?
- Which of the following is made by Karen's mother?

A. The doll's eyes      C. The doll's dress  
 B. The doll's body      D. The doll's hair

STD2 &gt; ENG &gt; BOOK C &gt; Chapter 4

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 2-Chapter 7

**A) Baca petikan di bawah. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikut.**  
 Amin suka mengayuh basikal. Dia selalu mengayuh basikal bersama dengan kawan-kawannya di kawasan tempat tinggal mereka.  
 Biasanya, Amin akan mengayuh basikalnya dengan berhati-hati di bahu jalan. Apabila sampai di simpang jalan, dia akan melihat ke kanan, ke kiri dan ke kanan semula sebelum melintas jalan. Amin menuntut basikalnya ketika melintas jalan. Amin dan kawan-kawannya selalu mengayuh basikal mereka secara berbaris.

1. Siapakah yang suka mengayuh basikal?
2. Di mangkah Amin dan kawan-kawannya berbasikal?
3. Bagaimanakah Amin melintas jalan?
4. Adakah Amin menuntut basikalnya ketika dia melintas jalan?
5. Mengapakah Amin dan kawan-kawannya mengayuh basikal secara berbaris?

**STD2 > BM > Buku C > Chapter 5**

**A) 读一读，说一说。**



我爱阅读  
 在上一年级的时候我很少读书。妈妈给我买了好多有趣的书才能知道其中的乐趣。到了二年级我对读书很感兴趣，喜欢阅读一些课外书。妈妈就给我买了好多书。  
 读书给我带来快乐，也能在写日记时候帮助我好多，以前写日记不知道写什么，可现在写的不好吧还能写几句话，读书都离不开平时阅读，阅读能让你去发现你没发现过的事情，更让我在写日记方面有大大的进步。收获很大。  
 把每本书阅读好就像灿烂的阳光一样照耀着我。

1. 作者从什么时候开始爱上阅读？
2. 阅读带给读者什么好处？
3. 作者一年级时妈妈买给他怎样的书籍？
4. 你爱阅读吗？为什么？

**STD2 > CHI > TB C > Chapter 4**

**A) Sing and act.**



This is the way we get dressed.  
 This is the way we put on our t-shirt.  
 Put on our t-shirt.  
 Put on our t-shirt.  
 This is the way we put on our t-shirt.  
 We get dressed every day.  
 This is the way we put on our trousers.  
 Put on our trousers;  
 Put on our trousers;  
 This is the way we put on our trousers.  
 We get dressed every day.



**STD2 > ENG > BOOK C > Chapter 7**



# *Intensive Class - Level 3*

*Visual Book In-App Guideline*

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 3-Chapter 1

**Baca dan fahamkan pelikan di bawah. Kemudian, lukiskan gambaran.**

Pada minggu lalu, Encik Lim dan Kai Jie berjalan kaki ke kedai buku yang **berhampiran** dengan rumah.

Selba di sana, Kai Jie **memilih** buku cerita dengan teliti. Ayahnya **menemani** Kai Jie untuk memilih buku cerita.

Setelah puas memilih, Encik Lim membayar harga tiga buah buku cerita di **kounter**. Kai Jie mengucapkan terima kasih kepada ayahnya. Mereka menaiki kereta pulang ke rumah.

Encik Lim membacakan Kai Jie dan adiknya pada waktu malam. Kai Jie dan adiknya berasa gembira kerana ayah mereka seorang yang **penyayang**.

**Aktiviti SMM**

STD3 &gt; BM &gt; Buku A &gt; Chapter 1

**读一读, 说一说。**

**快快乐乐去上学**

上学好,  
读书好,  
吃完早餐去学校,  
见到老师说声早,  
看到同学说声好,  
健健康康好。  
  
钟声响,  
快坐好,  
等待老师来教导,  
什么科目都学好,  
老师不唠叨,  
爸爸妈妈没烦恼。

1. 说一说上学的感觉。  
2. 为什么文中要同学要快坐好呢?  
3. 什么情况下可以让老师不唠叨爸妈没烦恼?  
4. 同学们, 说一说要好学生该对老师有的态度。

STD3 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 1

**Read and answer.**

Mr Tony is a carpenter. He works in a furniture factory near his house. Every day he cycles to work. He makes tables, chairs, beds and cupboards. He also repairs broken furniture. He polishes the furniture once he has made or repaired them. In this way they look nice and shiny. Mr Tony's customers like the design of his furniture. Their prices are reasonable too. Therefore they like to buy furniture from him. Many customers come to the factory to look at the latest designs every day.

STD3 &gt; ENG &gt; BOOK A &gt; Chapter 5

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 3-Chapter 2

**Baca dan fahamkan.**

Ai Ling : Anisa, saya dan ibu bapa telah **berculi** di kampung datuk pada cuti sekolah yang lalu. Saya pula **mengunjungi** ke Taman Negara Kubah.

Anisa : Apakah yang kamu buat di sana?

Ai Ling : Saya dan keluarga **mendirikan khemah** di sana. Kami seronok mandi di air terjun. Bagaimanakah pula dengan kamu?

Anisa : Saya memancing ikan sambil berbulu - bulu dengan datuk. Saya juga membantu nenek **memelih** sayur di kebun.

Ai Ling : Tentu pengalaman itu amat bermakna. Saya gembira betul dapat bercuti bersama ahli keluarga.

Anisa : Begitu juga dengan saya. Saya berharap dapat pulang ke kampung datuk pada cuti sekolah yang akan datang.

STD3 &gt; BM &gt; Buku A &gt; Chapter 2

**读一读, 说一说。**

**小兔道歉**

在一个**阳光明媚**的早晨, 小灰兔正在河边**津津有味**地吃早餐。得意洋洋享受阳光的温暖和青草的美味。小鸭从兔子身边经过, 热情地和小灰兔打起招呼。“嘎嘎嘎, 你好啊! 小兔子, 青草的味道好吃吗? 不如和我一起吃鱼吧!”小兔子听了鸭子的话觉得很好笑, 斜着眼睛瞄了一眼小鸭子说: “省省吧, 鱼有什么好吃的, 一段腥味。臭死了, 闹腾着**头昏脑胀**。”小鸭听后感到很没趣, 跳进河里闷头捉虫去了。

这时, 一只饥饿的狼正向小兔子悄悄逼近。小兔子却毫不知觉。关键时刻正巧小鸭转过身看到这一切, 小鸭毫不犹疑的大叫起来: “嘎嘎嘎, 嘎嘎嘎, 快跑啊! 大灰狼来了! 快跑到这里来!”

小灰兔一听, 拿出了极贴地的速度, 飞快地向小鸭子跑去。小鸭让小灰兔趴在自己的背上, 游到小河的中央, 他们两个人终于安全了。

小灰兔趴在小鸭的背上**诚惶诚恐**地说: “谢谢你救了我, 我为我刚才对你说的话向你道歉。”小鸭子温和地说: “没关系。”

小鸭子背着小灰兔向岸游去, 河面上留下他们叠在一起的身影。

STD3 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 2

**Read and act.**

**Miss Bee's Shoe Store**

Mr Ant, Welcome to my shop. I'd love to make your shoes. One, two, three, four, five and six. Six spring shoes for you.

They fit perfectly. Thank you.

Little Spider, Welcome to my shop. I'd love to make your shoes. One, two, three, four, five and six seven and eight. Eight colourful shoes for you.

Oh, lovely shoes. Thank you.

Miss Centipede, Welcome to my shop. I'd love to make your shoes. One, two, three, four, ten, twenty, thirty, forty, sixty, eighty, one hundred. Oh, one hundred shoes for you.

STD3 &gt; ENG &gt; BOOK A &gt; Chapter 2

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 3-Chapter 3

**Activity:** Bacalah petikan di bawah. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Pada hari Sabtu yang lalu, Kim Lai dan keluarganya pergi berekreasi di Taman Tasik Tilawangga. Apabila tiba di taman, mereka mencari tempat yang teduh. Kim Lai membenarkan Ikar di bawah pokok yang rendang.

Selaras itu, Kim Lai mengajak adiknya berjogging. Ibu dan ayahnya pulang makan **semenan**. Semanen ini biasanya dimakan oleh kaum Cina.

Semasa Kim Lai dan adiknya berjogging, mereka temampak seekor rama-rama yang sangat cantik. Ramo-rama itu **tingggap** di atas sekuntum bunga. Setelah selesai berjogging dan **bersenam**, mereka pulang ke rumah.

1. Semanen yang sering dilakukan oleh kaum Cina ialah \_\_\_\_\_.

2. Bilakah Kim Lai pergi berekreasi bersama keluarga?

3. Tandakan () bagi pernyataan yang betul dan () bagi pernyataan yang salah.

Kim Lai pergi berekreasi di Taman Tasik Tilawangga	
Ibu dan ayah Kim Lai berjogging	

4. Pada pendapat kamu, apakah kesan sekiranya kita tidak bersenam?

**STD3 > BM > Buku A > Chapter 3**

**Activity:** 读一读，说一说。

**聪明的小鹿**

从前，有一只漂亮、美丽的**小鹿**，它非常**聪明**。有一天，妈妈叫小鹿去给奶奶**送食物**，因为奶奶生病了。

小鹿走着走着碰到了**大灰狼**，大灰狼看了这美丽的小鹿心想：这么美丽的午餐，肯定很嫩，我要吃掉它。大灰狼就追过去问：“小鹿，你要到哪里去呀？”小鹿说：“我要到外婆家去。”大灰狼又想：“你外婆家在哪儿呢？”小鹿想：它一定还想吃我们，就骗它说**撒谎**的家。小鹿说：“我外婆的家在前面的大树下。”大灰狼听了急忙跑到别人家里去，结果被猎人痛打了一顿。小鹿回家的时候又看见了大灰狼，就想了一个办法，它去找了一个小桶钻到里面去，边走边说：“我是小桶，我是小桶。”大灰狼不知道这是怎么回事，只看到小鹿美丽的鹿角。气得一下子冲了过去！从此以后，那只大灰狼再也不敢惹这只小鹿了！

1. 为什么妈妈叫小鹿给奶奶送吃去？
2. 为何小鹿给了大灰狼错入人家地址址？
3. 说一说大灰狼再也不敢惹这只小鹿了的原因。
4. 如果你是小鹿，你会怎么处理？

**STD3 > CHI > TB A > Chapter 3**

**Activity:** Read and talk about it.

I **always** get up at half past six in the morning.

I brush my teeth and take a shower.

I get dressed then I have my breakfast.

I **always** walk to school with my friend.

Sometimes my mother sends me to school.

After school I have lunch.

I **always** have my lunch at two o'clock.

Then I do my homework.

I **never** take a nap in the afternoon.

In the evening, I always cycle at the park with my brother.

always	sometimes	never
--------	-----------	-------

 How often do you cycle to school?

 How often do you shower in the morning?

 Do you always take a nap in the afternoon?

 Does your mother send you to school every day?

**STD3 > ENG > BOOK A > Chapter 4**

**Activity:** Bacalah fahamanan.

1.  Keluarga Beego pergi ke pasar raya untuk membeli barang dan makanan.

2.  Beego tidak memiliki coklat kerana rasanya manis macam gula. Kebiasaan makanan manis macam garam juga tidak dipilih.

3.  Ibu Beego memilih perla yang pahit macam hembedu. Dia ingin memasak sup perla yang berkhasiat.

4.  Bapa Beego memiliki bush tembakai yang amat besar. Tembakai itu berat macam batu.

5.  Keluarga Beego pulang ke rumah dengan gembira.

**STD3 > BM > Buku A > Chapter 4**

**Activity:** 读一读，说一说。

**我的家**

我有个**温馨**的家。家里有一个性情温和的爸爸、一个严厉的妈妈、一个漂亮的姐姐和一个调皮的弟弟。我的妈妈是我们这个家里的顶梁柱，又是我们家的家庭。我的妈妈每天下班回家就要照顾弟弟能，还要为我们做饭。

我的爸爸是人类灵魂工程师，为人**善良**又有爱心。有一次，我和爸爸去公园散步，看到一位老奶奶向我们求助。原来老奶奶迷路了，她真的需要帮助吗？我正犹豫不决的时候爸爸已经答应帮助她了。这就是我的爸爸。我的姐姐喜欢玩游戏。她每天完成作业就会立刻跑到电脑前玩游戏。虽然她常玩游戏，但印象上了不错的成绩。是不是很厉害啊！在家里我最喜欢的是我的妈妈，因为她最**爱我**！这就是我的家。**手写**又温馨。

1. 作者的家有几个成员？
2. 说说作者爸爸的职业。
3. 为何作者要帮助那位老奶奶呢？
4. 说说作者最喜欢的人。

**STD3 > CHI > TB A > Chapter 4**

**Activity:** Read and answer.

My favourite sport is badminton. It is played with racquets and a shuttlecock. Badminton racquets are very light. The smash of the shuttlecock can travel more than 250 km per hour. Badminton is the fastest racket game. Badminton court is in the shape of a rectangle. It is divided into half by a net. A single game has two players, one on each side of the net. Double game has two players per side. Badminton is an interesting game.

1. How badminton is played?

---

2. How many players are there in a double game?

---

3. Name two other games that use a racquet to play.

---

**STD3 > ENG > BOOK C > Chapter 1**

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 3-Chapter 5

**Baca pelikan di bawah. Kemudian, jawab soalan-soalan berikut.**

Pada hari Ahad yang lalu, sekolah telah menganjurkan aktiviti gotong-royong untuk membersihkan kawasan sekolah. Seawal jam 7:30 pagi, murid-murid telah berkumpul di padang sekolah. Kami membawa peralatan yang diperlukan untuk bergotong-royong seperti tangkul, pencukur rumput, baldi, kain buruk dan sebagainya.

Kemudian, murid-murid telah dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil oleh guru yang bertugas. Ada yang bertugas untuk **mengelat dinding sekolah**, membersihkan longkong, menyapu daun kering di sekeliling sekolah dan sebagainya. Ada juga yang bertugas untuk membantu kami kelas dan membersihkan kawasan sekolah.

Selama empat jam kami **berlungkus lumus** membersihkan kawasan sekolah. Setelah aktiviti gotong-royong tamat, kami **menjamu selera** jamuan ringan yang disediakan oleh pihak sekolah sambil berbual-bual di kanan keranjang walaupun penat, kami bersama gemira kerana kawasan sekolah menjadi bersih dan ceria.



STD3 &gt; BM &gt; Buku C &gt; Chapter 10

**读一读，说一说。**

我是一粒小尘埃。**梦蝶着**遨游太空。一阵风把我带到了天空。随着风我来到了月球。我在那里稍作停顿，还没有时间去看**嫦娥**她就又上路了。我飘向了我们的邻居——火星。听爸爸说原来火星上有生命，我想看看那里的**伙伴**，也去他们的教室听听课。

我一进邻居的家门就发现我们的邻居怎么不见了？他们的家园一片**荒凉**，高低不平，火热的熔岩从火山中不停地喷发出来。我**惊惶极了！**哎……还是地球好啊！有在草原上奔跑的动物，还有布满土地的植物，绿油油的草地上开出五颜六色的花朵……

我要回地球！我向地球飘去，当我到大气层的时候，小雨阿姨帮了个忙，让我尽快回到我最爱的家。

1. “我”是什么？
2. “我”怎样飞上了天空？
3. “我”想要到火星去做什么？
4. “我”的家在哪里？

STD3 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 5

**Read and answer.**

Vivian was very excited. Her father had bought a new house near her school. Vivian and her younger brother, Jack, would have their own rooms. They could not wait to see their new bedrooms.

When all the things had been moved into the new house, Vivian's mother started to open the boxes. She had to sort out the items. Vivian and her brother raced upstairs to their bedrooms. They got on the beds and jumped happily.

1. Why was Vivian excited?
- 

2. Why were Vivian and her brother jumping happily on their beds?
- 

3. Do you have your own room?
- 

STD3 &gt; ENG &gt; BOOK C &gt; Chapter 6

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 3-Chapter 6

**Baca pelikan di bawah. Kemudian, jawab soalan-soalan berikut.**

Di sebuah kampung yang **harmoni**, tinggal liga sahabat baik iaitu Encik Huang, Encik Siva dan Encik Amran. Mereka terus tinggal di dalam kampung tersebut sejak 10 tahun lepas. Silalah mereka yang selalu menghormati meskipun berlakunya bangsa menjadikannya mereka hidup dengan aman dan damai.

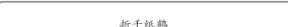
Pada suatu malam, hujan lebat dan ribut kencang telah melanda kampung mereka. Tanpa disengaja, **bantuan** Encik Siva telah diberikan oleh angin kencang. Encik Siva berhasil sangat sedih dengan kejadian itu.

Setelah mengetahui kejadian yang berlaku, Encik Huang dan Encik Amran **bergegas** untuk memberitahu keluarga komuniti mengenai perkara tersebut. Ketua komuniti memanggil semua denara kampung untuk bergotong-royong dan **memberikan sumbangan** membaka bumbung rumah Encik Siva.

Encik Siva berasa **terharu** dan mengucapkan terima kasih kepada semua penduduk kampung kerana sudi menghukum bantuan kepadapadanya meskipun berlakunya kaum, bangsa dan agama.



STD3 &gt; BM &gt; Buku C &gt; Chapter 11

**读一读，说一说。**

今天，我学会了**折千纸鹤**。下午，我写完**作业**，姐姐说：“不如我教你折千纸鹤吧！”我正好做完作业，**围着**没事儿干，一听到有活儿，就拍着手叫：“好阿，太好了。”姐姐从书包里拿出两张纸，分给我一张。我接过纸，听着姐姐的指导，小心翼翼地折着。过了一会儿，一只活灵活现的千纸鹤就出现在姐姐手上，我的也不怕。看着姐姐就飞的千纸鹤，我高兴地大喊：“我会折千纸鹤了。”

姐姐又拿出一些纸和我一起做。不久，桌上出现了许多千纸鹤，它们样子各种各样，颜色五彩缤纷的。我觉得自己仿佛进入了一个千纸鹤所居住的**池塘**，它们在湖里开心地玩跳绳戏，不时叫唤几声。

- 折千纸鹤这个折纸游戏虽然很**简单**，但我从中得到了很多快乐。
1. 谁教作者折千纸鹤？
  2. 说说作者学会了折千纸鹤后的感想。
  3. 作者为何会大喊？
  4. 作者和姐姐的感情好吗？为什么？

STD3 &gt; CHI &gt; TB C &gt; Chapter 2

**Read and learn.**

Tomorrow is Miss Lim's birthday. Shall we give her a surprise birthday party? I'll ask my mother to bake a birthday cake. Let's decorate the classroom. We'll bring some food and drinks.

When Miss Lim entered the class, everybody started to clap their hands and shouted "Happy birthday, Miss Lim." Miss Lim was very surprised. She liked our surprise party and thanked us for such an unforgettable experience.

Do you give your mum or dad a surprise birthday party? Talk about it.

STD3 &gt; ENG &gt; BOOK C &gt; Chapter 3

# Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 3-Chapter 7

**A) Bacan dan fahami teks. Kemudian, jawab soalan-soalan di bawah.**

1. Sekolah Kebangsaan Tamian Bahagia telah mengadakan sambutan Hari Anugerah Cemerlang kali ke-15 pada hari Sabtu yang lalu.
2. Beberapa persiaran sibuk dilakukan sebelum majlis diadakan. Antaranya ialah kemasukan dan hadiah-hadiah kecermerlangan.
3. Murid-murid dari Kelab Kebudayaan sibuk berlalih untuk acara persembahan yang akan dijalankan semasa majlis diadakan nanti.
4. Majlis dimulakan seawal jam 8:00 pagi. Ramai ibu bapa yang hadir untuk memeriahkan suasana.
5. **Anugerah** ini diadakan bertujuan untuk memberi pengiktirafan kepada murid-murid yang cemerlang dalam **akademik** dan kokurikulum di sekolah.
6. Majlis tersebut telah dirasmikan oleh Guru Besar. Susana sepanjang majlis berlangsung adalah sangat meriah.
7. Antara aktiviti yang dijalankan sepanjang majlis tersebut ialah pertunjukan seni dan perkembahan tarion dan juga nyonyulungan.
8. Majlis berakhir dengan jaya-jaya pada peluk 12:00 tengah hari. Phak sekolah berharap agar majlis seperti ini dapat diadakan lagi pada tahun akan datang.

**STD3 > BM > Buku C > Chapter 12**

**A) 读一读，说一说。**

**神奇的尾巴**

小仙贝贝看到很多小动物都长着**尾巴**，非常好奇：尾巴到底有什么用呢？

贝贝发现自己变成了小金鱼，小金鱼的尾巴像一块**丝绸**，薄薄的、轻盈的。贝贝向左游，尾巴就向右摆；贝贝向右游，尾巴就向左摆。原来小鱼的尾巴像小船的舵，可以掌握前进的方向。

贝贝变成了袋鼠，袋鼠在地面上一蹦一跳的前进，大大的尾巴就像它弹跳。袋鼠停下来休息，大大的尾巴就帮它支撑它的身体。啊，原来袋鼠的尾巴就像它另两只腿。

贝贝变成了小猴子。小猴子在树林中间飞来窜去。小尾巴刚挂在树上，把身子甩来甩去。她懒懒的趴在树上，用小尾巴卷下了旁边的苹果。原来小猴子的尾巴就像他的另一只手。

贝贝变成了小松鼠。小松鼠从树上跳下来，耳边的风呼呼的吹。它张开大尾巴。**蓬松**的尾巴减慢了她降落的速度，来帮助小松鼠轻轻的落在了地上。啊，原来小松鼠的尾巴就像一个降落伞。

小松鼠贝贝**跳来跳去**，累坏了，她决定躺下来，好好的休息一下。她窝在干草堆里，把比她身体还要大的尾巴盖在身上，**呼呼**的睡觉啦。原来小松鼠的尾巴还能当大被子呀！

**STD3 > CHI > TB C > Chapter 3**

**A) Read and answer.**

Dad bought me a pair of hamsters. One is brown and the other is grey. I have always wanted them as pets. I put them in a white cage. It is fun to see them playing with the red wheel which I put in the cage. Dad said taking care of my pets is a responsibility that I need to have. I have to feed the hamsters every day and clean their cage too. I have lots of fun playing with them whenever I am free. I have promised Dad that I shall take good care of my hamsters.

1. What colours are the hamsters?
2. What are the responsibilities of the writer?
3. What did the writer promise?

**Let's colour.**

**STD3 > ENG > BOOK A > Chapter 6**



# *Intensive Class - Level 4*

*Visual Book In-App Guideline*

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 4-Chapter 1

 **Baca dan fahamkan.**

Saya dan sahabat rapat saya yang bernama Salina **bagaiman isi dengan kuku**. Kami tinggal berdekatan dan bersekolah di sekolah yang sama. Kami belajar di dalam darjah yang sama sejak tahun satu lagi.

Salina adalah seorang budak yang **pintar** dan **berdedikasi**. Dia selalu membantu saya dalam pelajaran sekolah. Saya sering kali pergi ke rumahnya untuk mengulang kaji pelajaran.

Tiap-tiap pagi saya dan Salina pergi ke sekolah bersama-sama dengan menaiki basikal. Di sekolah kami belajar bersama-sama, makan bersama-sama, dan main bersama-sama. Kami digelar **"isi dengan kuku"** oleh kawan-kawan kami.

Pada suatu hari, Salina telah dilarhat ke hospital dengan tiba-tiba. Saya tidak diberitahu akan penyakit yang dihadapinya. Selama sebulan Salina **terlantar** di hospital. Pada hari dia dibenarkan melawatnya di hospital. Salina sempat mengucapkan "Selamat tinggal" kepada saya. Salina meninggal dunia kerana **penyakit barah darah** atau leukemia.

Saya berada sangat sedih kerana **kehilangan** seorang sahabat yang saya sayangi. Kehilangan Salina pada saya bagaikan kehilangan adik kandung saya. Perginya Salina sukar untuk digantikan.

**STD4 > BM > Buku A > Chapter 1**

 **读一读，说一说。**

**我的学吉他之路**

在暑假我拥有了我的第一把吉它，虽然我属于那种三分钟热度的那种人，但是唯有吉它，我一直坚持到了现在。

吉它是爸爸送我的，我学的很认真。现在在学校学，基础很好，但是因为时间长了，学累了，更差的掌握。老师所讲的内容，爸爸说让我一直学到底，其实我也是这么想的。因为吉太喜欢它，**享受音乐**。

老师说吉它很简单，唯独要坚持。挑弦的手指会疼痛，但是要忍住，因为你越挑着弦以至慢慢的习惯并养好了习惯，手自然就痒了。那样弹起来就容易。我相信了老师的话，果然，在手痒次挑着吉弦，我竟然不容易到睡不着。吉它要**坚持**，才能真正地练好。不能半途而废。**坚持**，是吉它自己赐予所教的。所会的。这样东西的内心，就是你的练习了。老师的教我一直在铭记在心。因为吉它陪伴了我很长时间，我很喜欢吉它，优美的吉声，流行的摇滚，都可以用吉它去弹奏。

我学吉它已经很长时间了。但是还是要继续的进步，吉说话好！**持之以恒**，不知道以后的吉它之路又会是怎样的！好期待。

1. 说一说作者最坚持的事？

2. 老师说什么话让作者坚持学吉它？

3. 找一找文章里的一个成语，及说说其意思。

4. 文章里作者的学习态度值得我们学习吗？为什么？

**STD4 > CHI > TB A > Chapter 1**

 **Read and answer.**

Last year in December, I went to Europe during my holidays. My parents took us on a road trip in Europe. We landed in Munich, Germany, and hired a car. We started on our journey to Hohenenschwangau, visited the New Swanstone Castle.

The next day, we went on a Munich city tour. We visited the Old Town Hall, the National Museum and did some shopping at the Christmas Market.

We continued our journey to Hallstatt, a village in Upper Austria. It's 16th-Century Alpine houses and alleyways are home to cafes and shops. Hallstatt is sometimes called 'The Pearl of Austria', the most beautiful Lake Town. The views are breathtaking.

After lunch, my father drove us all the way to Vienna, the capital of Austria. We stayed there for two days. We explored Vienna's Schönbrunn Palace, St. Stephen's Cathedral and museums. With a musical heritage that includes composers Mozart, Beethoven, Johann Strauss, among countless others, Vienna is also known as the City of Music.

**STD4 > ENG > BOOK A > Chapter 1**

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 4-Chapter 2

 **Baca dan fahamkan.**

Encik Teo tinggal di Taman Bunga Raya. Encik Teo dan keluarganya suka menolong jiran-jirannya yang **menghadapi kesukaran**.

Pada suatu hari, jiraninya Encik Ranji telah dilimpa kematangan jalur raya. Menurut doktor, Encik Ranji mengalami pendarahan dalam otak. **Pembedahan** perlu dijalankan dengan segera untuk menyelamatkan Encik Ranji. Perbelanjaan pembedahan itu ialah sebanyak RM20 000. Isteri Encik Ranji tidak mampu **menanggung** bayaran pembedahan yang sebanyak itu. Encik Teo berada **terharu** dan sentiasa **beri opah** yang berkuku pada Encik Ranji dan berjaya akan mendapat keluarga Encik Ranji.

Encik Teo telah pergi berjalan-jalan dengan ahli jawatankuasa penduduk di taman perumahannya dan mencari tahu kejadian Encik Ranji. Mereka membuat keputusan menjadikan kultiper **derma**. Encik Teo dan beberapa rakanannya pergi mengulipkan derma dari rumah ke rumah. Wang kultiper derma sebanyak RM 20 000 telah disenarikan kepada isteri Encik Ranji untuk bayaran pembedahan.

Selaras menjalankan pembedahan, Encik Ranji beransur **pulih**. Encik Ranji dan keluarganya mengucapkan berbanyak-banyak terima kasih kepada Encik Teo dan penduduk taman perumahan itu kerana sudi membantu.

**STD4 > BM > Buku A > Chapter 2**

 **读一读，说一说。**

**我的内心**

我相信，在每个人的心里，都深藏地藏着一个**不可告人的**小秘密，我也不例外。久而久之，它成就了我的一件事。

以前，当我们都还是二年级时，同学们团结互助，互相帮助。友好就像亲兄弟，亲姐妹一般。我们在班上都是很受欢迎的。但是，进入高年级后，同学们彼此之间的友谊也不像从前那么亲密了。而是变得疏远了，竞争也变本加厉了。谁都希望自己的可以比其他人强。于是，班上减少了那种团结互助的精神。当然，他们的学习超越了他们时，他们会嫉妒。他们嫉妒时，对我们就有了强烈的不满。有的还在背后说我们坏话，甚至说我们是“**眼中钉**”。我最好的朋友明显得变少了。我会感到十分寂寞。有的常常一个人坐在位子上静静地想：这还是我的好朋友吗？在我的学习成绩比他们好时，就对我**不冷不热**，甚至是人乎乎，那么世界上就会没有竞争，那该有多无聊？也许你会说：“有竞争才会进步嘛！”但是，如果世界上没有竞争，就没有朋友之间的友谊。那么我们的童年是不是美好的呢？

我在班上已经待了多年的班长，原以为是件骄傲的事。但原来，这职位也是会让他同学对你竖起了大拇指，渐渐地与我渐渐地疏远了。我有些同学觉得我做得很对，很现实。我常常把我的内心叙述清楚，告诉他们这样的态度。令他们十分惊讶。晚上，我都会躺在床上，望着窗外皎洁的明月，不由得流下了眼泪。

“竞争”，真十分讨厌这个名词。我希望它离开我们班，我希望我们之间友谊能像原来一样，那该有多好！

1. 说说你内心的心事？

2. 为什么你躺在床上，不由自主的流下了眼泪？

3. 你有心事吗？当你有心事时，你会如何处理？

4. 解释文中的“竖起了大拇指”。

**STD4 > CHI > TB A > Chapter 2**

 **Let's learn.**



The Simple Past Tense is formed by:

- i. adding '**ed**' to the verbs  
knock - knocked      rain - rained  
play - played          shout - shouted

- ii. adding '**d**' to the verbs ending in '**e**'  
live - lived            like - liked  
close - closed        chase - chased

- iii. **Irregular verbs** do not end with '**ed**' in the simple past tense.  
come - came            go - went  
buy - bought          give - gave

**STD4 > ENG > BOOK A > Chapter 5**

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 4-Chapter 3

**Baca dan fahamkan.**

Program Kanak-kanak  
**MEWARNA CANTING BATIK**  
‘Kenali Warisan Batik Melayu’

Bersama Cikgu Anjang dan kraf tangan Malaysia.

Tarikh: 16 Februari 2021  
Masa: 9:00 pagi hingga 12:00 tengah hari  
Tempat: Dewan Sekolah Taman Sri Rampai  
Yuran: RM 30

- Terbuka kepada peserta berumur 5+ 12 tahun.  
- Terhad kepada 40 orang peserta sahaja.  
- Bingkai canting, warna dan berus disediakan.  
- Hasil karya boleh dibawa pulang.

Pertanyaan dan Pendaftaran  
Puan Rona 012-9071234

Daftar segera sementara tempat masih ada!

**STD4 > BM > Buku A > Chapter 3**

**读一读，说一说。**

**我最好的朋友**

我有一个最好的朋友，她叫孙蕊。她在生活和学习方面对我的帮助很大。她比我五岁，我常常都叫她姐姐。她的个子高高的，有一双**水汪汪**的眼睛或樱桃似的眼眸。她为人很认真，从来说话都直率的人，是我敬佩的人。我和她也发生了很多有趣的事情。

在我五岁那年，有一次我的妈妈最喜爱的花瓶不小心打碎了，我不敢承认错误，怕妈妈骂我。我赶紧去找孙蕊姐姐，告诉她她帮我淘气打破了花瓶，请她帮忙想办法。孙蕊姐姐劝我，要勇敢向妈妈坦白认错。最后，妈妈不但没骂我，还温和柔声地劝我以后不要那么调皮。

记得那年暑假，我和孙蕊姐姐一起去打球，但在路上我的相机忘带了，孙蕊姐姐得知后，马上从包里拿出大衣来，孙蕊姐姐劝我不要着急，慢慢细心地擦洗再找一下。最后我们终于成功找到了丢失的相机。

现在，我回忆的是那段时间的时光，因为孙蕊姐姐已经在国外念书了。我非常怀念她，因为那段日子是我最幸福的时光。

我们一起笑过也一起哭过。因为有了她的理解、信任与支持，才让我的生活变得**丰富多彩**。她是我最值得**珍惜**和信任的人。我永远也不会忘记我最好的朋友——孙蕊姐姐。

I. 为什么作者称孙蕊为姐姐?  
2. 例句作者和孙蕊姐姐经历的一件事。  
3. 找找文中可代替“擦洗”的词语。  
4. 你有好朋友吗？以两个字来形容你们的关系。

**STD4 > CHI > TB A > Chapter 4**

**Read and answer.**

Amelia looked down at her pink dress. She knew that her mother is going to scold her. Her dress got dirty because she was playing with water colours with her friend.

Amelia wanted to wash her own dress. She did not want her mother to know that she had dirtied her dress. She saw her mother had used white powders to do the laundry. Then, she saw a packet of white powder on the table and she used it to wash her dress.

Amelia mixed the white powder with water. Then she put the dress in the mixture. After a while, her dress became white and sticky. She cried for help. Her mother came and saw what Amelia was using to wash her dress. She told Amelia that she had used flour instead of washing powder. “You should help me do the laundry next time,” said her mother.

**STD4 > ENG > BOOK A > Chapter 4**

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 4-Chapter 4

**Baca dan fahamkan.**

Postur ialah cara duduk, berdiri atau berjalan yang betul. Kita perlu duduk pada **jorak** yang sesuai ketika menggunakan komputer agar mata kita tidak rosak. Kita juga perlu menjaga postur kita semasa kita duduk.

Penjagaan postur amat **penting** untuk mengelakkan kesakitan pada bahagian badan seperti **bahu, pinggang, leher dan tulang belakang**.

Lukiskan cara berdiri yang betul.

**STD4 > BM > Buku A > Chapter 4**

**读一读，说一说。**

**传统游戏有很多，有丢手绢、有捉迷藏、有跳格子、有踢毽子、还有拍公仔纸……我最喜欢的就是拍公仔纸了。公仔纸是丢手绢的升级版，大人用一块手帕，小孩用一块手帕，大小如一。有些特别的公仔纸还是小纸，形如……**

玩公仔纸有很多方法：第一种是双方拿出一张公仔纸，放在中心上，二人双手相扣，公仔纸掉落在地上，而正在上面胜者，正面直直是输着，输者要将公仔纸递送。第二种是把公仔纸放在地面上，拍到3下，如果拍回来的就是胜者，如果拍不回来就是输者，输的就要把公仔纸递给别人，如果都是输的话就重来。

有些人一拍就全输了，后面的孩子只能干瞪眼。原来是因为风力的原因，有时候剩下最后一张，大伙儿轮流拍去都无法翻转。

我爱这传统游戏，因为简单又好玩。

1. 举例课文中介紹的传统游戏。
2. 公仔纸是由什么做成的？
3. 说出几种公仔纸的其中一个玩法。
4. 你喜欢玩什么传统游戏？为什么？

**STD4 > CHI > TB C > Chapter 1**

**Let's read and answer.**

Fruits and vegetables are the foundation to a healthy diet. They are low in calories and packed with vitamins, minerals and fibre. Colourful fruits and vegetables contain more vitamins and minerals. Different colours provide different benefits, so we must eat a variety of fruits and vegetables each day.

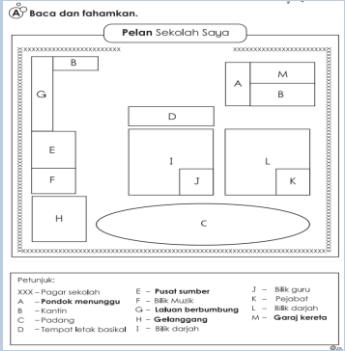
Protein gives us energy and helps us to grow. Protein is important for children, because their bodies are growing and are changing daily. Good sources of protein are fish, meat, eggs, beans, nuts, and more.

Calcium is needed for strong bones. Food is the best source of calcium. Good sources of calcium include dairy products: yoghurt and cheese. Certain vegetables and fruits such as broccoli, kale and orange contain calcium in smaller amounts.

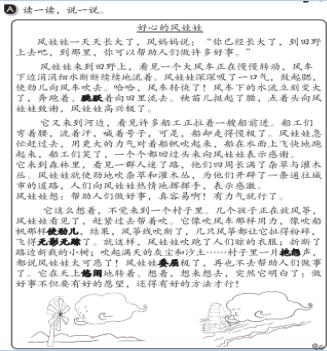
Rice, noodles, bread and other grain-based products contain carbohydrates. Carbohydrates provide the body with glucose, which is converted into energy to support physical activities.

**STD4 > ENG > BOOK C > Chapter 4**

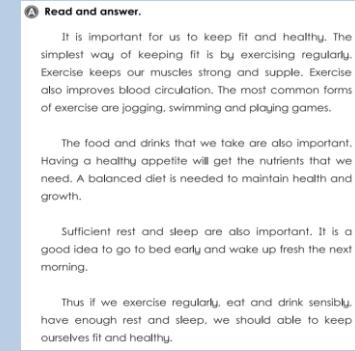
## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 4-Chapter 5



STD4 &gt; BM &gt; Buku C &gt; Chapter 1



STD4 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 5

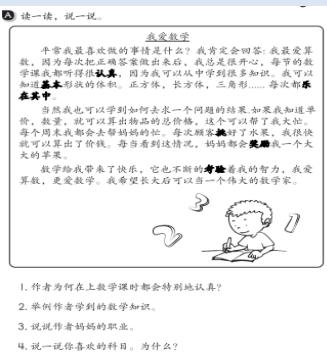


STD4 &gt; ENG &gt; BOOK C &gt; Chapter 5

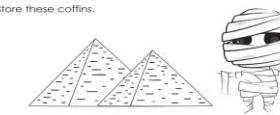
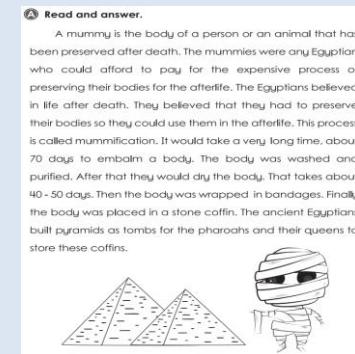
## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 4-Chapter 6



STD4 &gt; BM &gt; Buku C &gt; Chapter 11



STD4 &gt; CHI &gt; TB C &gt; Chapter 2



STD4 &gt; ENG &gt; BOOK C &gt; Chapter 1

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 4-Chapter 7

**A** Baca dan fahamkan.

Baju kurung Teluk Belanga atau Baju Kurung Johor mula diperkenalkan semasa pemerintahan Almarhum Sultan Abu Bakar. Almarhum menetapkan supaya baju perempuan labuhnya hingga bawah lutut dengan alas lehernya halus dan tidak mempunyai **kocek**. Terdapat berbagai bentuk sulaman yang dipadankan pada bahagian leher seperti mata kolar, tulang belut, dan insang pari.

Semasa pemerintahan Almarhum Sultan Ibrahim Ibni Sultan Abu Bakar pakaiannya tersebut telah diubah mengikut **cadangan** Allahyarham Jaafar bin Haji Muhammad, Menteri Besar Johor Pertama iaitu, satu kocek pada baju perempuan.

Baju Kurung Cekak Musang adalah sama dengan Baju Kurung Teluk Belanga kecuali pada bahagian lehernya. Leher Baju Kurung Cekak Musang ada **kolar**. Kolar tersebut hanya selebar satu jari dan kedudukannya menegak. Pada bahagian hadapan kolar ada bukaan panjang yang **berkancing**. Potongan baju ini dipercaiayi menerima pengaruh dari India dan China.

**STD4 > BM > Buku C > Chapter 12**

**A** 读一读，说一说。

沿着海岸线，到处都可以看到一排排 **椰子大王**。挺拔秀丽的四季常绿树木，有的高达数米，连根带叶的椰子树粗壮而高大，硕大的羽状叶从树梢伸展出像伞形样样，活像个过年时放的烟花。**轻风**吹雨时，它都不会倒。即使被狂风吹倒了腰，它同样钢铁般**屹立不倒**。依然开花结果。

椰子有绿色、黄色、红色三种，一年四季都开花结果，椰子一个一个大而圆，你可以直接把它当球来拍了。因为椰子很重，它里面不仅有鲜嫩香醇的果肉，还有可口的椰子水。椰子的外表坚硬而硬，必须用拿刀砍才能打开，扒开厚厚的外壳，去掉那坚硬的果皮便可以看到一颗颗小而尖的米白色果肉，试它像小石头是因為它有一层很脆的一层膜，一碰就破。它的味道非常可口，椰子水含有丰富的维生素C，维生B和维生E等营养成份，甘醇，清甜解渴，风味独特，营养价值高，常喝还可以延年益寿，是优质的天然饮料。在炎热的夏天，喝上一口，你会感到清爽无比。喝完椰子水你就会看到又白又嫩的椰肉，椰肉含丰富的蛋白质，椰肉可以做成生食，营养滑嫩，就一块在嘴里嚼嚼你会感到嘴留香口，又叫壮阳味无穷。把椰肉和鸡一起炖，做椰子饭等又是一道美味佳肴。

椰子的全身都是宝，不仅椰子水爽口，椰肉香醇，还可以椰子为原料加工成各种食品，饮料，椰树牌椰汁，各种各样的椰子干，椰子油，椰丝，椰蓉和椰子粉等。椰子壳还可以雕刻成各种工艺品呢！

椰子还可以加工成沙发、床垫等，而且经久耐用；椰根青水

可以药灸；树干多纤维，不易腐烂，可以建房屋；椰叶可盖瓦屋

顶，还可编成篮筐；树皮可以加工成地毡、绳子……

椰子身上都是宝，这就是人们喜爱它的原因。



**STD4 > CHI > TB C > Chapter 3**

**A** Read and answer.

Komal gets up early from bed. He goes to school at a quarter past six in the morning. He is a punctual person when attending classes. He does not want to miss any part of the lesson. The subjects that he likes most are science and mathematics. He always scores high marks in them two subjects.

After school, he does his homework. Sometimes he plays chess with his younger sister. In the evening, he plays football or basketball. In the playground children of different races meet together and make friends with one another.

Komal likes watching TV after dinner. He usually goes to bed at nine o'clock.

1. Does Komal go to school at a quarter to six?
2. Why does Komal score high marks in Science and Mathematics?
3. Does Komal always play chess with his younger sister?
4. Does Komal like to make friends?
5. Does Komal usually go to bed at nine o'clock?

**STD4 > ENG > BOOK A > Chapter 2**



# *Intensive Class - Level 5*

*Visual Book In-App Guideline*

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 5-Chapter 1

**Baca dan fahamkan.**



Al Ling : Anisa, sihak masuk.  
 Anisa : Terima kasih, Ah Ling. Wah, banyaknya **temu komu** hari ini.  
 Al Ling : Oh, mereka semua saudara maura saja.  
 Anisa : Mengapakah ramai saudara kamu datang ke rumah.  
 Al Ling : Oh! sebabnya neneh saudara kamu baru keluar dari hospital hari ini. Neneh saudara juga terperlu dan **tersebut** katanya.  
 Anisa : Neneh kamu sekarang sangat Bagamalanakah keadaan neneh kamu sekarang?  
 Al Ling : Neneh saudara datar semakin **sembuh**. Doktor yang mengobati neneh memohon tak belok agar tidak bergerak lagi.  
 Semasa mereka sedang berbual-bual, ibu Al Ling datang dan Anisa segera berjalan keluar. Ibu Al Ling pun sambut memberikan sejamboongan bunga kepada ibu Al Ling.  
**Ibu Al Ling :** Terima kasih, cantiknya **jambangan bunga** ini. Biarlah saya letakkan jambangan bunga ini di tepi kantong.  
 Al Ling : Anisa, marilah masuk ke bilik neneh saudara.  
 Anisa : Baiklah.  
 Al Ling : Anisa datang mengawal neneh kamu.  
 Neneh : Anisa budak yang baik. Sihat duduk.  
 Anisa : Terima kasih.  
 Anisa berasah ke hadang kaki kakitua memicil-micil neneh dan Al Ling pulu menjuapkan neneh bubur paras. Ibu saudara Al Ling turut mengawal felatih anak saudaranya dan kawan anak saudaranya.  
 Ibu Saudara : Kamu berdua memang budak yang baik. Kamu tahu mentari dan melawan orang tua. Sikap kamu berdua perlu dicontohi.

**STD5 > BM > Buku A > Chapter 1**

**读一读，答一答。**

家里，我爷爷的字写得最好。在以前，我国为学太浮草，被老师批评了多次，也经常被同学嘲笑。那时我年小，有时会起来，同学们看见了，反而露出嘲笑的表情，说我是个傻蛋。从那时起，我一定要一定把字写好。

我每天主动帮助爷爷整理。爷爷看我在这么认真，说我这样精神真好。但要学写毛体是需要日积月累的漫长过程。刚开始一毫厘下功夫，才能把字写好。之后我就持续了九周，一直坚持不懈。慢慢的，字真的有了好转。过九周我就举行书法比赛，并且拿了一等奖。我终于有了展示自己的机会。虽然这次比赛没有得到冠军，但是我很开心，因为我的字进步到一半了。到了比赛当天，我比往常更紧张了。比赛开始，我拿着毛笔和宣纸，不料一不小心，墨水洒在了桌子上，心里很慌张。本想举手叫老师再给我一张纸，可是当着所有人的面，真觉得丢脸。我继续写，毫不停顿。一气呵成，毛笔字写完了。我拿着毛笔，走到评委席前，大声地报上自己的名字。评委们纷纷用毛笔相称的称呼着我。随后我所站的位置的老师评价道：你的字上台后出了满意的笑容。  
**读一读，激起了谁的笑。**

我相信，只要不放弃，就能实现目标！

1. 说话什么因该工作时要穿整齐吗？  
 2. 拷写时比比谁写的字好，谁的字好？  
 3. 如果你是作者，你会把已写的纸张撕掉吗？为什么？  
 4. 为什么读者会哭了起来？  
 5. 你曾经通过让你感动得流泪的事吗？简略说明。

**STD5 > CHI > TB A > Chapter 1**

**Read.**

Kuala Lumpur is a federal territory and the capital city of Malaysia. It is the largest city in Malaysia. It is also the cultural, financial and economic centre of Malaysia. Kuala Lumpur has undergone rapid development in recent decades. It has the tallest twin buildings in the world, which have become a major symbol of the city.

Kuala Lumpur is a Malay term that translates to "Muddy Confluence" as it is located at the confluence of the Klang and Gombak rivers. Kuala Lumpur has a tropical rainforest climate, which is hot, humid and sunny.

Kuala Lumpur is one of the most visited cities in the world. The major tourist destinations in Kuala Lumpur include the Petronas Twin Towers, the Bukit Bintang shopping district, the Kuala Lumpur Tower, Petaling Street (China Town), the Merdeka Square, the National Museum and religious sites such as the Sultan Abdul Samad Jamek Mosque, Thean Hou Temple and Buddhist Maha Vihara in Brickfield.

Kuala Lumpur has numerous parks, gardens and open spaces for recreational purposes. The Lake Gardens is the first recreational park created in Kuala Lumpur. The park includes a Butterfly Park, Deer Park, Orchid Garden, Hibiscus Garden and the Kuala Lumpur Bird Park, which is the world's largest aviary bird park.

Kuala Lumpur is among the fastest growing metropolitan regions in Southeast Asia.

**STD5 > ENG > BOOK A > Chapter 1**

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 5-Chapter 2

**Baca dan fahamkan.**



Pada cuti sekolah kali ini, Enrik Rahman tidak membawa keluarganya **makan angku** ke mana-mana, sebaliknya dia membawa mereka pulang ke kampungnya di Kedah. Sudah lama anak-anaknya tidak bertemu dengan datuk dan neneh mereka.

Seluruh di kampung, cuaca agak panas dan kereng. Angin tular berlalu setiap hari. Mereka melihat ramai orang sedang bermain layang-layang. Anak-anak Enrik Rahman, iaitu Muhsin dan Maya amat **teruja** melihat banyak-banyak layang-layang yang terbang tinggi.

Muhsin dan Maya teringin bermain layang-layang seperti anak-anak muda dan kanak-kanak di kampung itu. Walau bagaimanapun, mereka tidak mempunyai layang-layang. Muhsin meminta ayahnya membuatkan layang-layang untuknya. Maya juga ayahnya meminta membuatkan layang-layang seperti abangnya.

Malamnya, Enrik Rahman tidak pandai membuat layang-layang. Enrik Rahman mengambil **keputusan** untuk membuat sahaja layang-layang tetapi **dilegah** oleh ayahnya. Datuk Muhsin akan membuat layang-layang untuk Muhsin dan Rahman.

Selaras **menyediakan** segala peralatan untuk membuat layang-layang, datuk membuat rangka layang-layang dengan cepat sekali. Datuk sangat **cekap** membuat layang-layang dengan **kreatif**. Dalam masa dua jam, datuk menyajikan dua buah layang-layang yang cantik. Muhsin dan Maya sangat gembira.

**STD5 > BM > Buku A > Chapter 3**

**读一读，答一答。**

一件事关于诚信的事

做人：“人无信不立。”是的，一个不知诚实而无信。使无法在社会上立足；相反，他如果诚实守信，将来就会成为有成就的人。由此可见，诚信是必要的。诚信的代价，它决定了一个人的成与败。我就经历过一场与诚信有关的事情。

记性不是上小学期末复习的时候。有一天，数学老师发了一张试卷给我们做，做完之后，自然也就交上去了。第二天，卷子改出来了，我非常地高兴，成绩那一栏都写着鲜红的“一百”！我心花怒放了。**丈二和尚，摸不着头脑。**于是，我开始翻阅考卷。

哎呀，原来我做错了一题，还被扣了分。我仔细地检查了，就扣了一分。而且，这道题目我只用了十来分钟，怎么会是一百分呢？我疑惑不解，兴奋地跟妈妈说：“肯定老师把卷子扣错了！我在外面的就只有一个扣题了，究竟要不要跟她说呢？”她说，这样会令老师特别的一百分也没有了。我不说吧，这心还是会痛的。隔壁一旁 **看热闹**的想干嘛，我决定说了吧！

下午放学，我拿着卷子找来老师，指着那道错的判断题对老师说：“老师，这道题目我只用了十来分钟，怎么会是一百分呢？”老师把卷子拿过来，看了之后，说：“你做的是对的，就是扣了一分而已。”

如今虽然过去了，但我记得的，是老师的 **诚实**与快乐。每次每人的心理都有一个砝码，它会对自己的一举一动做出判断。一个人要想让自己的心中没有任重泰山，就必须 **实践**自己的每一个言行举止。

1. 为什么作者说某个人诚实守信，将来的会成为有成就的人呢？  
 2. 什么会让作弊者感到羞耻呢？  
 3. 如果你是作者，你会实地把老师改错分的的事情说出来吗？  
 4. 作者的一百分没有后，为何他的心是宁静与快乐的？  
 5. 说说诚信的重要性。

**STD5 > CHI > TB A > Chapter 4**

**Read.**

One day Bob and his friend came upon an abandoned old house and wanted to explore it. It was a big wooden house. As the boys were brave, they started up the walk. The grass was overgrown, and there were a couple of broken windows. They got to the door, and it opened by itself. They went inside. The house was covered in cobwebs.

In this house was once used as a shelter for the elderly and disabled people who had been abandoned by their family. The owner of the house, Mr Nathan, who was kind and humble, employed staff to take care of these unfortunate ones,” said Bob.

They went up to the second floor. They saw a hall way with six rooms. Each room had an old bed and a dresser. “These rooms must have been where they would have lived in and slept,” said Bob.

Suddenly a howl echoed throughout the house. “Let’s get out of here!” said Bob. “Perhaps, our elders, who are braver than us can accompany us here the next time.”



**STD5 > ENG > BOOK A > Chapter 3**

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 5-Chapter 3

**Baca dan fahamkan.**

Program Kemasyarakatan Negeri Terengganu anjuran Jabatan Penerangan Negeri Terengganu di Kampung Tok Gebok, Ajul, Hulu Terengganu. Program yang diadakan pada 22 November 2020 lalu banyak memberi manfaat kepada penduduk setempat.

Kira-kira 100 orang penduduk kampung dan warga Jabatan Penerangan Negeri Terengganu menyertai gotong-royong membersihkan kawasan sekitar masjid Kampung Tok Gebok bagi memastikan tempat ibadat itu bersih dan ceria.

Program Kemasyarakatan Negeri Terengganu bertujuan untuk mewujudkan semangat kekitaran antara masyarakat setempat selain menzahirkan keamanan yang dikehendaki negara yang berkuasa ini.

STD5 &gt; BM &gt; Buku A &gt; Chapter 4

**A 读一读, 答一答。**

**我心中的英雄**

什么是英雄？可能一千个人就有一千个答案。他可以是与海盗搏斗的渔夫、他也可以是为国捐躯的民族英雄。但是，我心目中的英雄却那有着坚定信念，并为之奋斗终身的医生。

医生们在抗击新冠肺炎疫情时表现得非常伟大，他们不畏生死，勇敢地冲在最前线，用他们的专业知识和经验，向世界展示了中国医护人员的风采。为了打赢这场生理战役，许多国家都派出了医疗队，帮助其他国家抗击疫情。这是一场没有硝烟的战争，也是人类与病毒的一场较量。在这场战役中，白衣天使们是最美的逆行者，他们是真正的英雄。他们从没有一个信念，那就是努力练习医术。于是，日复一日、年复一年，他们坚定地选择成为治病救人的医生，有始有终地完成着神圣的使命。他们的心中坚持而不懈、而为承托。坚忍信念是英雄的处世之道。他们的生命坚持而不懈、而为承托。

正因为这样，我崇拜西尼凡尼，成了我心目中的英雄。

1. 为什么阿摩西会佩服作者心目中的英雄？  
 2. 你心目中的英雄是谁？说一说。  
 3. 写出心目中的英雄的父兄师长呢？  
 4. 写出文中德国父亲托马斯泰普说过的一句话。

5. 根据第 5 题，你跟对方说的吗？为什么？

STD5 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 5

**A Read.**

Zarina : Eelin, do you have any plans for this Saturday?

Eelin : Eh, I'm kind of busy. Why do you ask?

Zarina : Oh, I was wondering if you'd like to do something with me, like go shopping or take a walk in the park.

Eelin : I'd love to, but I'm going to be busy all day on Saturday.

Zarina : What do you have to do on Saturday?

Eelin : First, I have to sweep and mop the floor in the morning. At 10 am I have my piano lesson. I can't miss that because I've canceled twice before.

Zarina : Well, what about afternoon?

Eelin : Oh, I'm going to buy lunch for my younger brother. After that, I have two hours of Maths tuition until 3 pm.

Zarina : Alright, are you free after that?

Eelin : Hardly, I have to pick up my youngest sister from the childcare centre. Then my mum asked me to prepare dinner for the family. After dinner, I have to clean the dishes and do laundry. I feel like a slave and will be totally exhausted, like a pooped poodle.

Zarina : Wow, sounds like you're going to have a full and tiring day.

STD5 &gt; ENG &gt; BOOK A &gt; Chapter 5

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 5-Chapter 4

**Baca dan fahamkan.**

Hendak ke sungai membawa pukat.  
 Ikan ditangkap bersama Saloma;  
 Hidup berjiran harus muafakat,  
 Sebarang masalah selesaikan bersama.

Pergi ke Pagoh memberi kari,  
 Singah di Kundang rumah Zubaidah;  
 Jangan bermusuh sesama sendiri,  
 Itu hanya mengundang padah.

Raut tidi pasang peitta,  
 Ibu Kera baru bersalin;  
 Berbuli bahasa budaya kita,  
 Hubungan mesra pasti terjalin.

Terpekit terlontong di waktu senja,  
 Tokut disebab makan berangan;  
 Tolong-menolong amalan mulia,  
 Kerja yang berat menjadi ringan.

Di atas tangga tenggek merpati,  
 Cuacanya redup rasa selesa;  
 Jiran tetangga sentiasa dihormati,  
 Barulah hidup aman sentosa.

STD5 &gt; BM &gt; Buku A &gt; Chapter 5

**A 读一读, 答一答。**

**游泳**

从小,我就喜欢游泳,所以小学读书时,无论是足球、乒乓球等,样样我都喜欢;甚至游泳,我也喜欢。不过,我最喜欢的还是足球。

我喜欢游泳的原因,大概是青蛙喝水造成的。我常到海边,每年一到夏天,海边是青蛙唯一的乐土。这是青蛙的小孩子的乐土。自从进了小学,我每天放学回家,便缠着我的小弟弟去海边游泳。但老是怕他们出事,常常禁止我们去游泳。哪知道,我们这些顽皮的小孩子,仍然偷偷摸摸地跑去。记得刚学游泳的时候,我们常常在泥沙的沙滩,两脚深水里乱扎,弄得水花乱飞。

唉!我不知“喝”了多少海水才学会游泳。现在,各种的青蛙,我都学会了。游泳不但使我们身体强健,而且还使我们学会怎样预防水里的危险。

1. 作者为什么喜欢游泳就喜欢运动?  
 A. 因为他喜欢运动  
 C. 读小学之后  
 B. 刚开始学游泳  
 D. 在读海之后

2. 作者喜欢游泳,主要是因为  
 A. 天生热爱  
 C. 小孩子爱游泳  
 B. 他的家靠近海边  
 D. 爱大自然

3. “仍然偷偷摸摸地跑去”这句话表示  
 A. 他们害怕游泳  
 C. 游泳是他唯一的乐处  
 B. 他们很胆小  
 D. 他们不听老师的话

4. 老师禁止他们去游泳,因为 \_\_\_\_\_

5. 文中的“我不知“喝”了多少海水才学会游泳”是什么意思?

STD5 &gt; CHI &gt; TB A &gt; Chapter 6

**A Read.**

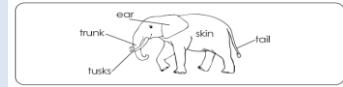
The Elephants

Elephants live in herds. They are highly organized social groups of 6-20 elephants led by an older female leader. The leader decides all the decisions for the herd such as what to eat, where to sleep and where to move.

Elephants, the largest land mammal on earth, are smart, emotional, self-aware and highly social creatures. They need a lot of space, sometimes roaming over incredible areas to find enough food and water to sustain themselves.

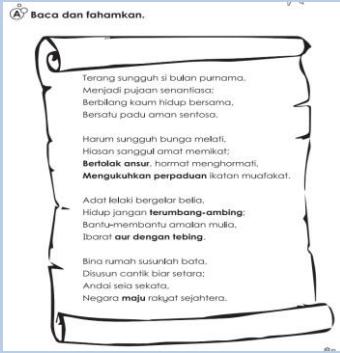
Lots of people like to ride on this gentle giant. It's hard not to love it. It has droopy eyes, thin floppy ears, thick and rough super-size body and a unique trunk. In recent years many animal lovers have launched campaigns to expose hidden cruelty behind elephant rides and shows. Survey shows that the percentage of tourists who find elephant riding fun has gone down.

Elephants face the biggest threats to their survival due to ivory poaching, human-wildlife conflict and habitat destruction. We must help protect one of planet's most iconic species.



STD5 &gt; ENG &gt; BOOK C &gt; Chapter 1

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 5-Chapter 5



**STD5 > BM > Buku A > Chapter 6**

▲ 读一读，答一答。

**感恩的习题**

小杰弟要学好英语，便在假期里来找我。小杰弟：学习之命，他每天总要熬夜准备给我；或大或小的白纸，用铅笔勾勒出一花草或一小人。写上一行不算整齐的铅笔字，有时是：“表姐，谢谢你！”有时是：“表姐，你辛苦了！”“表姐，你真好！”。有时是：“表姐，你真棒！”有时是：“表姐，你真聪明！”老师让每个小组制作和制作**感恩手册**，但每次受到表扬时，他都不忘说谢谢。我说：“表姐是自家亲，还用客气吗？”小杰弟说：“表姐，人，是不能太感恩。”我问：“表姐是自家亲，还用客气吗？”小杰弟说：“表姐，人，是不能太感恩。”

小杰弟的举动让我感动了好长时间。我不禁想这是怎样的老师，能让孩子养成如此好的习惯。表姐的行为，竟在不知不觉中改变了我。

第一次，在圣诞节时，我为母亲购买了件漂亮的围巾，花掉二个月零家用钱。那时，我非常开心，不觉得地跟表姐说：“你看我的围巾多漂亮啊！你嫉妒吧？”表姐说：“没有，你围巾很漂亮，现在我要送你一条围巾，希望你以后也像我一样快乐。”如果没买礼物的父亲，我又怎能有今天？不是说不是第一次我主动给了父亲的手后，他和我的距离多了起来。这让我惊讶：原来家庭成员之间的爱，也需要表达。

感恩之习。不仅帮助创造了生涯，也给我妹妹带来了希望。再过(ru)日要中考，5岁的妹妹学会了感恩。有一次，她英语考了100分，她说成绩归功于我。我问：“你为什么不归功于你的父亲呢？”她一起努力地抬起头，然后在我的课堂上。老师提问她的次数，她回答得非常棒。她终于不再害羞，敢于举手发言了。

**STD5 > CHI > TB C > Chapter 4**

▲ Read.

Han Min: Have you completed your Mathematics homework?  
Fard: Yes I have.  
Han Min: Can I borrow your book, please? I haven't done mine.  
Fard: Han Min: Why haven't you?  
Fard: Han Min: I didn't go to my house last night. We played computer games until 1:00 a.m. By then I was too sleepy to do anything.  
Han Min: I know that homework always comes first. This is the second time this week you're copying mine.  
Fard: Why don't you ask her? I'm sure she'll explain them to you.  
Han Min: I know I wanted to ask her. Everyone understands except me. She must think that I am...  
Fard: She won't think like that. She's our teacher and she'll understand.  
Han Min: All right. I'll...  
Fard: That's a good start.

1. Why hasn't Han Min done his homework?
2. Why Han Min did not dare to ask the teacher?
3. What do you think Han Min will do at the end?
4. Fard did not want to lend his book to Han Min at first. Is he a selfish person? Why do you think so?

**STD5 > ENG > BOOK C > Chapter 4**

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 5-Chapter 6



**STD5 > BM > Buku C > Chapter 8**

▲ 读一读，答一答。

**感恩节**

那是假期里的某一天，我去医院看望一个生病的朋友。因为是公共假期，等巴士的人很多，在我所住站台的一个人和她的朋友，听他们的对话。是隔壁人去住院看她的，还照顾她的。

“这个人为什么要不辞辛劳地来看我，而且还要照顾我。”那个女人说，“这个人对我真好，我都不知道该怎样感谢他。那时一个阿姨走了过来，微皱眉头地问她老人说：“阿姨，您来这里空忙什么呢？”可那位老人却说：“谢谢了，阿姨。我病床旁没熟人，您来吧。”那女人也说她亲戚都睡着了，所以就耽搁了。

那个阿姨似乎没想到会这样，有点尴尬。再次说：“当然吧，大爷。”那个女人还想说什么，只见老人叹了口气。她说：“好好好，那就大费周折你了！”说完，没注意到座位前微皱着眉头。那位阿姨露出笑容，但她发现那位老人病得不轻，而且脸色苍白，便问：“阿姨，您看起来不太好，让您觉得不舒服吧？”

“是的，阿姨，我头昏眼花，又犯老毛病，喉咙痛，很难受。”那个阿姨微皱着眉头，她不时地擦着自己的鼻涕。那位老人一下叹气，不时地那位阿姨表示感谢。我下了车，拿出手机给奶奶打电话，询问她在哪个病房。也正好因为我这样停了一停，我才听到了奶奶说话的声音：

“哎，谁叫俺的？”  
“一五一十，谁叫俺的？”

“你也真是的，明知道你自己脚有伤口，不能坐，还要坐！你真傻！”

“我也真想一月好好睡一觉，我硬是拒绝她，也许以后再遇到这样的事，她就会有病了……”

我明白了，老人和她的女儿的恩情，原来并不客套。我不禁又想起车上的老人那张被病魔折磨的表情。在那辆蓝色的巴士上，老人硬是强忍着根本可以避免的病魔，成全那个阿姨的善良、成全别人的善良。又何尝不是另一种善良！

**STD5 > CHI > TB C > Chapter 5**

▲ Read.

A school is an educational environment where people go to learn about reading, writing, mathematics and other topics from teachers.

Our government provides 6 years of free primary education in public schools. Children between the ages of 7 and 12 have to register and enrol at primary schools. Primary education is compulsory in Malaysia.

Schools is waking up early in the morning, whether it is sunny or rainy, putting on one's uniform, gulping down a glass of milk and rushing to the bus stop to catch the school bus to school. Throughout the day, it is a mad rush, one period gets over, the other starts. Students are tired and exhausted when they get home from school.

However, school life is always the best time of our lives. we don't have any burden on our shoulders. All we have to do is eat, sleep and study. Apart from getting an education, we learn a lot of things from the school environment including: discipline, sincerity, patience, loyalty, etc.

School is the basic foundation of knowledge being imparted to a child. Attending school gives us a chance to meet new friends of our age.

School days fill our mind with happiness and nostalgic memories of happy days. The school days are the best days of our lives.

**STD5 > ENG > BOOK C > Chapter 6**

## Intensive Class Text Book: JSP Online-Level 5-Chapter 7

**Baca dan fahamkan.**

Nazul merupakan pengawas sekolah. Tugas Nazul sebagai pengawas mencabar. Nazul mencuba sedaya upaya untuk menjalankan tugasnya dengan baik. Setiap pagi, dia akan datang awal dan terus ke pintu pagar sekolah setelah meletakkan begnya di dalam kelas. Setiap pagi, Nazul ditugaskan mencatat nama murid-murid yang datang lewat. Semasa menjalankan tugas, dia tidak berat sebelah walaupun yang melakukan kesalahan itu sehabut karibnya. Bagi Nazul, dia perlu menunjukkan teladan yang baik.

Kadang-kadang semasa bertugas di pintu pagar sekolah, Nazul dilugut dan dimarahi oleh murid-murid yang melanggar peraturan sekolah. Namun, Nazul tidak marah atau membala-balakan kata-kata mereka. Dia sedar, sekiranya dia membala-balakan kata-kata yang dilemparkan kepada dia, keadaan akan menjadi berlambah buruk. Lebih baik dia bersabar, tolak pesanan guru disiplin, iaitu Cikgu Sonteh. Dalam hatinya, Nazul berdoa agar murid-murid yang bermasalah akan menyediakan kesilapan masing-masing. Namun, jika ada masalah atau guru yang memerlukan bantuanmu, pasti Nazul akan membantu mereka dengan segera. Dengan sikapnya yang sedemikian, Nazul menjadi pengawas yang dihormati di Sekolah Kebangsaan Ibrahim.

**STD5 > BM > Buku C > Chapter 11**

**A. 读一读，答一答。**

一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子。因为这只大鼻子，他在学校几乎成了每个同学嘲笑的对象。他因此而威风扫地，不受欢迎和同学打交道，不愿意参加班级的集体活动。只是常常在被别人捉弄的最后一扇窗户看风景。

他的老师丽莎发现了小男孩的**自卑**。一次课后，她走到小男孩身边询问：“你在干什么呢？”“我想看一些人在**跳舞**，那多可爱的小狗。”男孩子悲伤不已。

“那你们班里面的——谁窗子边去坐着吧。”玛丽亚牵着小男孩的手到另外一扇窗子边坐下。“孩子，你看到了什么？”玛丽亚牵着小男孩的手到另外一扇窗子边坐下。“孩子，你看到了什么？”玛丽亚牵着小男孩的手到另外一扇窗子边坐下。

窗外是一大片玫瑰花田，开得芬芳灿烂。小男孩的悲伤顿时一扫而光。

孩子，你很棒，你很特别。”玛丽亚抚摸着小男孩的头说，“你知道吗？在老师的心目中，你的鼻子是最可爱的。”

“给大家都笑我啊。”小男孩深感**委屈**。

“那是因为你没有换一扇窗子坐，把你鼻子最可爱的一面展示给大家看嘛。”

恰好学校有一个小型话剧演出，一个角色正好适合小男孩。在丽莎老师的指导下，小男孩**勇敢**地参加了，并获得了成功。因为他有大鼻子，人人都记住了这个全校闻名的小明星。后来，小男孩参加了美国在线节目的演出。也名声大振。再后他被选入好莱坞，成了著名的**歌星**之一。这个小男孩叫斯蒂特，20世纪美国著名的滑稽明星之一。

是的，当我们因某些缺陷而**感到害怕**时，我们是否想到要换一扇窗？换一扇窗，你会看到不一样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的

大门。

1. 在教室里，小男孩在不同的窗子边看到怎样不同的景象？他的心情有了怎样的变化？

**STD5 > CHI > TB C > Chapter 6**

**A. Match correctly.**

1. •
2. •
3. •
4. •
5. •
6. •
7. •

- Petronas Twin Towers
- Kuala Lumpur Tower
- Thean Hou Temple
- Kuala Lumpur Bird Park
- Chinatown
- Pasar Seni
- Batu Caves

**STD5 > ENG > BOOK A > Chapter 7**

# MRC fMCO 居家課程 Homebased Learning Programme

Intensive Class  
Sept - Nov 21

For 3 - 12 years old



**THE MALAYSIA  
BOOK OF  
RECORDS**

Most Number of Children In a  
Talent Competition

**THE MALAYSIA  
BOOK OF  
RECORDS**

Largeest Participation Of Children  
In An Academic Competition

**THE MALAYSIA  
BOOK OF  
RECORDS**

Most Number of Children Won Top  
Prizes In An Academic Competition

**THE MALAYSIA  
BOOK OF  
RECORDS**

Most Number of Children  
In A Virtual Event Competition

**THE MALAYSIA  
BOOK OF  
RECORDS**

Longest Duration  
In A Competition

**THE MALAYSIA  
BOOK OF  
RECORDS**

Most Number of Children  
In A Competition